



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪРБЕРОН”
с. ЖЕЛЮ ВОЙВОДА, община СЛИВЕНул. „ СЪБИ ДИМИТРОВ” № 35
e-mail info-2000138@abv.bg,; тел. 045102311

УТВЪРДИЛ:

Директор:

/Румяна Кираджиева- Курдова/

ОУ „Д-р Петр Берон“, с. ЖЕЛЮ ВОЙВОДА, община СЛИВЕН

ПРОГРАМА ПО
ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА 2024/2025 ГОДИНА

Програмата е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с
протокол № PA-05-9/22.05.2024
и утвърдена със заповед №.....
на директора

Училищната програма е предназначена за учители – неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници – специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от I до VII клас, така и с приоритетите и ресурсната осигуреност на училището – човешки, материални, финансови и др.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Да помогне на учителите – неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на безцелното прекарване на времето си в „свободните“ часове.

I. Цели на програмата

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците в училище по жизнено важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебните предмети от учебния план.

2. Да се формира у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

3. Учениците да придобият знания за различни аспекти на здравето; здравословния начин на живот; сексуалните взаимоотношения и евентуалните последици от тях; наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло.

4. Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор.

5. Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, разумно използване на природните ресурси, до изграждането на екологична и здравна култура.

6. Учениците да усвоят разнообразни социални умения, свързани с общуването, етикетията, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.

7. Разглежданите проблеми в учебната програма да провокират интереса на учениците, което от своя страна да спомогне за тяхното задържане в училище и да гарантира опазването на живота и здравето им.

II. Очаквани резултати

1. Активно участие на учениците в дискусии и беседи на различни тематика, които са свързани с жизнено важни за тях въпроси.
2. Да обясняват влиянието на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведението им.
3. Да се доразвият у учениците поредица от личностни качества като: умения за общуване, предприемачество, дисциплина, поемане на отговорност и умения за вземане на правилните решения.
4. Да дефинират основните права на детето и дават примери за документи, институции и организации, които ги гарантират.
5. Осъзнават ролята на медиите и глобалната мрежа в обществения живот.
6. Разбират опазването на околната среда като стратегия за оцеляването и развитие на човечеството.
7. Описват и обясняват физическите и личностни промени, които настъпват в процеса на порастването и промените в очакванията на околните, свързани с тях.
8. Предпазване на учениците от употреба на психично активни вещества и вземане на отговорни решения.
9. Придобиване на здравна култура и култура на хранене.
10. Придобиване на сексуална култура, предпазване от полово преносими болести и изграждане на умения за отговорно поведение към избора на сексуален партньор.
11. Приобщаване на учениците към националните и общочовешки ценности.
12. Подготовка на учениците за активно участие в обществения живот.

III. Теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

Здравно образование:

1. Психичното ни здраве по време на COVID-19 (коронавирус). Лична хигиена, облекло, външен вид.
2. Хранене. „За“ и „против“ диетите.
3. Наднормено тегло и затлъстяване.
4. Физическо развитие и дееспособност.
5. Психично здраве и личностно развитие.
6. Сексуално здраве.
7. Младите хора и зависимостите.
8. Първа помощ в екстремни ситуации.
9. Вредата от телевизора и компютъра.
10. Епидемии и предпазни мерки.
11. Пубертет – как да подготвим децата?
12. Физиологични промени
13. Хигиена на половата система
14. Насилието в училище
15. Домашно насилие и начини да се защитим

Гражданско образование:

1. Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ)
2. Националните празници на България
3. Институциите в РБ

4. Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС)
5. България част от ЕС
6. Не на агресията и насилието
7. Гражданските права
8. Права и задължения на детето
9. Демокрацията в нашето общество
10. Моят клас е моето семейство
11. Действия при бедствия, аварии и катастрофи
12. Семейна среда
13. Ценностна система. Видове ценности
14. Образователна система в България

Екологично образование:

1. Екология и здраве.
2. Екологичните кризи.
3. Да съхраним природата.
4. Потребление и отпадъци
5. „Водата –основен фактор за живот”
6. Категории защитени територии
7. Общество и околна среда
8. Енергия и климат
9. Енергоспестяващи източници

10. Екологични проблеми – природни бедствия

11. Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране.

Интеркултурно образование:

1. Културни идентичности
2. Културна осъзнатост
3. Толерантност
4. Културни различия
5. Интеркултурни отношения
6. Конфликти в мултикултурна среда
7. Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него
8. Аз и другите
9. Светът на младите
10. Проблеми с приятелите
11. Общуване с връстниците
12. Идентичност
13. Моята личност и моят свят
14. Сътрудничество между различните култури

Изготвил:

/Г. Йорданова/

